

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
FACULTÉ DES LANGUES ET DES CULTURES ÉTRANGÈRES

DÉPARTEMENT D'ÉTUDES HÉBRAÏQUES ET JUIVES

GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA LICENCE 2024 / 2025

22, rue René Descartes – BP 80010
67084 STRASBOURG CEDEX

Présentation du Département d'études Hébraïques et Juives

| | |
|---|----|
| INFORMATIONS GENERALES | 4 |
| INSCRIPTIONS | 4 |
| CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025 | 6 |
| CONTENU DE LA LICENCE..... | 7 |
| LICENCE..... | 8 |
| 1ère année – Semestre 1..... | 8 |
| 1ère année – Semestre 2..... | 12 |
| 2ème année – Semestre 3..... | 16 |
| 2ème année – Semestre 4..... | 21 |
| 3ème année – Semestre 5..... | 26 |
| 3ème année – Semestre 6..... | 30 |
| DIPLÔME UNIVERSITAIRE | 43 |
| MODULES OPTIONNELS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT..... | 44 |
| OPTIONS À 3 ECTS..... | 45 |
| v | |
| ÉQUIPE DE RECHERCHE | 46 |

Le tableau d'affichage, à proximité de la Bibliothèque, porte à la connaissance des étudiants les renseignements d'ordre pratique et d'ordre pédagogique (emplois du temps, résultats des examens, absences des professeurs, conférences, activités, bourses, concours, séjours culturels, etc.).

INFORMATIONS GÉNÉRALES

INSCRIPTIONS

Elles sont au nombre de **DEUX**. Ce sont successivement :

1. L'inscription administrative

Division de la Scolarité, Esplanade, le PATIO, Bureau d'accueil. La demande du dossier d'inscription s'effectue par INTERNET : <http://unistra.fr>

Renseignements : 03.68.85.68.47

2. L'inscription pédagogique

Madame Aurore Weiss
Faculté des langues - Université de Strasbourg
Patio - Bât.4 - Bureau 4R13
22 rue René Descartes
67084 STRASBOURG CEDEX

de 9h à 12h et de 14h à 16h

Les étudiants devront se munir :

- ▶ **de la carte d'étudiant de la Scolarité Centrale**
- ▶ **d'1 photo d'identité**
- ▶ **de 2 timbres au tarif en vigueur**

L'inscription pédagogique tiendra lieu d'inscription aux examens.

Cette inscription pédagogique concerne tous les modules, sans exception, entrant dans les Unités d'Enseignement (UE) qui vont composer votre diplôme. Vérifiez bien le code de chaque module, afin d'éviter toute mauvaise surprise au moment des examens et des résultats.

La réunion de rentrée du département aura lieu

le mercredi 4 septembre de 14h à 16h

salle 3R – E01 du Bâtiment Le Patio

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025

!!! ATTENTION !!!

LE PREMIER COURS A LIEU

LE LUNDI 9 SEPTEMBRE !

**Chaque semestre comprend
12 semaines de cours.**

Contenu de la licence

| L1 | UE | Intitulés des UE | ECTS |
|----------------------|---------------|---|------------|
| S1 | UE1 | Langue | 6 |
| | UE2 | Histoire de la langue | 6 |
| | UE3 | Histoire et littérature | 6 |
| | UE4 | Langues pour non-spécialiste | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | Méthodologie du travail universitaire | 3 |
| | Totaux | | 30 |
| S2 | UE1 | Langue | 6 |
| | UE2 | Histoire de la langue | 6 |
| | UE3 | Histoire et littérature | 6 |
| | UE4 | Langue pour non-spécialistes | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | Projet personnel et professionnel et/ou stage | 3 |
| | Totaux | | 30 |
| S/Totaux | | | 60 |
| L2 | UE | Intitulés des UE | ECTS |
| S3 | UE1 | Langue | 6 |
| | UE2 | Littérature classique | 6 |
| | UE3 | Littérature et Histoire | 6 |
| | UE4 | Langue pour non-spécialistes | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | C2i | 3 |
| | Totaux | | 30 |
| S4 | UE1 | Langue | 6 |
| | UE2 | Littérature classique | 6 |
| | UE3 | Littérature et Histoire | 6 |
| | UE4 | Langue pour non-spécialistes | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | Projet culturel ou sensibilisation à la recherche | 3 |
| | Totaux | | 30 |
| S/Totaux | | | 60 |
| L3 | UE | Intitulés des UE | ECTS |
| S5 | UE1 | Langue et linguistique | 6 |
| | UE2 | Littérature | 6 |
| | UE3 | Civilisation juive et israélienne | 6 |
| | UE4 | Langue pour non-spécialistes | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | Projet professionnel | 3 |
| | Totaux | | 30 |
| S6 | UE1 | Langue et linguistique | 6 |
| | UE2 | Littérature | 6 |
| | UE3 | Civilisation juive et israélienne | 6 |
| | UE4 | Langue pour non-spécialistes | 3 |
| | UE5 | Autre discipline (UE d'ouverture) | 6 |
| | UE6 | Initiation à la recherche ou stage long | 3 |
| Totaux | | 30 | |
| S/Totaux | | | 60 |
| Total licence | | | 180 |

Année universitaire 2024-2025

| Date | Sem | Evaluation continue intégrale | Date | Sem | Evaluation par contrôles terminaux |
|------------|-----|---------------------------------|------------|-----|--|
| 02/09/2024 | 36 | Accueil | 02/09/2024 | 36 | Accueil |
| 09/09/2024 | 37 | Semaine 1 | 09/09/2024 | 37 | Semaine 1 |
| 16/09/2024 | 38 | Semaine 2 | 16/09/2024 | 38 | Semaine 2 |
| 23/09/2024 | 39 | Semaine 3 | 23/09/2024 | 39 | Semaine 3 |
| 30/09/2024 | 40 | Semaine 4 | 30/09/2024 | 40 | Semaine 4 |
| 07/10/2024 | 41 | Semaine 5 | 07/10/2024 | 41 | Semaine 5 |
| 14/10/2024 | 42 | Semaine 6 | 14/10/2024 | 42 | Semaine 6 |
| 21/10/2024 | 43 | Semaine 7 | 21/10/2024 | 43 | Semaine 7 |
| 28/10/2024 | 44 | Vacances "Toussaint" | 28/10/2024 | 44 | Vacances "Toussaint" |
| 04/11/2024 | 45 | Semaine 8 | 04/11/2024 | 45 | Semaine 8 |
| 11/11/2024 | 46 | Semaine 9 | 11/11/2024 | 46 | Semaine 9 |
| 18/11/2024 | 47 | Semaine 10 | 18/11/2024 | 47 | Semaine 10 |
| 25/11/2024 | 48 | Semaine 11 | 25/11/2024 | 48 | Semaine 11 |
| 02/12/2024 | 49 | Semaine 12 | 02/12/2024 | 49 | Semaine 12 |
| 09/12/2024 | 50 | Semaine 13 | 09/12/2024 | 50 | Semaine 13 |
| 16/12/2024 | 51 | Semaine 14 | 16/12/2024 | 51 | Semaine 14 ou début examens S1 |
| 23/12/2024 | 52 | Vacances "Noël" | 23/12/2024 | 52 | Vacances "Noël" |
| 30/12/2024 | 1 | Vacances "Noël" | 30/12/2024 | 1 | Vacances "Noël" |
| 06/01/2025 | 2 | Semaine de Révision | 06/01/2025 | 2 | Semaine de Révision |
| 13/01/2025 | 3 | Semaine 15 | 13/01/2025 | 3 | Examens session 1 S1 |
| 20/01/2025 | 4 | Semaine 16 | 20/01/2025 | 4 | Examens session 1 S1 |
| 27/01/2025 | 5 | Inter-semester ou semaine 1 | 27/01/2025 | 5 | Inter-semester (semaine 1) |
| 03/02/2025 | 6 | Semaine 1 | 03/02/2025 | 6 | Semaine 2 |
| 10/02/2025 | 7 | Semaine 2 | 10/02/2025 | 7 | Semaine 3 |
| 17/02/2025 | 8 | Vacances "Hiver" | 17/02/2025 | 8 | Vacances "Hiver" |
| 24/02/2025 | 9 | Semaine 3 / Date limite jury S1 | 24/02/2025 | 9 | Semaine 4 / Date limite jury S1 |
| 03/03/2025 | 10 | Semaine 4 | 03/03/2025 | 10 | Semaine 5 |
| 10/03/2025 | 11 | Semaine 5 | 10/03/2025 | 11 | Semaine 6 |
| 17/03/2025 | 12 | Semaine 6 | 17/03/2025 | 12 | Semaine 7 |
| 24/03/2025 | 13 | Semaine 7 | 24/03/2025 | 13 | Semaine 8 |
| 31/03/2025 | 14 | Semaine 8 | 31/03/2025 | 14 | Semaine 9 |
| 07/04/2025 | 15 | Semaine 9 | 07/04/2025 | 15 | Semaine 10 |
| 14/04/2025 | 16 | Vacances "Printemps" | 14/04/2025 | 16 | Vacances "Printemps" |
| 21/04/2025 | 17 | Semaine 10 | 21/04/2025 | 17 | Semaine 11 |
| 28/04/2025 | 18 | Semaine 11 | 28/04/2025 | 18 | Semaine 12 |
| 05/05/2025 | 19 | Semaine 12 | 05/05/2025 | 19 | Semaine 13 ou début examens S2 |
| 12/05/2025 | 20 | Semaine 13 | 12/05/2025 | 20 | Examens session 1 S2 |
| 19/05/2025 | 21 | Semaine 14 | 19/05/2025 | 21 | Examens session 1 S2 |
| 26/05/2025 | 22 | Semaine 15 | 26/05/2025 | 22 | |
| 02/06/2025 | 23 | Semaine 16 | 02/06/2025 | 23 | Date limite jury S2 |
| 09/06/2025 | 24 | | 09/06/2025 | 24 | Rattrapages S1 |
| 16/06/2025 | 25 | | 16/06/2025 | 25 | Rattrapages S1/S2 |
| 23/06/2025 | 26 | | 23/06/2025 | 26 | Rattrapages S2 |
| 30/06/2025 | 27 | Date limite jury S2 | 30/06/2025 | 27 | |
| 07/07/2025 | 28 | | 07/07/2025 | 28 | Date limite Jury session de rattrapage |
| 14/07/2025 | 29 | | 14/07/2025 | 29 | |

Rappel des vacances scolaires dans l'Académie de Strasbourg

Vacances de la Toussaint: samedi 19 octobre au lundi 04 novembre 2024

Vacances de Noël: samedi 21 décembre 2024 au lundi 06 janvier 2025

Vacances d'hiver: samedi 08 février au lundi 24 février 2025

Vacances de printemps: samedi 05 avril au mardi 22 avril 2025

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Langue: Épreuve orale de mi-semester,
10 min préparation, 15 min, coef. 1
Épreuve écrite de 2h, coef. 2
Épreuve orale de 10 min préparation, 15 min, coef. 1

Grammaire : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

LES UES 2 À 6 SONT COMMUNES AUX DEUX PARCOURS

L-S1-UE2 Fondamentale (LG51AU2) :

HISTOIRE DE LA LANGUE COEF. 2, 6 ECTS

LG51AM21 **1h-TD- Histoire de la langue – P. Jablonski**

Histoire de la langue hébraïque des origines à nos jours.

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

Bibliographie :

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

TP26AM4A **3h- Hébreu Biblique 1 – Eran Shuali**

Initiation à l'hébreu biblique.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Histoire de la langue : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

Hébreu biblique : DS, coef 1
Oral, coef 1

L-S1-UE3 Fondamentale (LG51AU3) :**HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 3,****6 ECTS**

LG51AM30

1h 30 -CM- Cultures juives - M. Tauber

Ce cours propose une histoire des judaïsmes depuis les « origines méditerranéennes » jusqu'aux « carrefours de la modernité » sous un angle spécifiquement culturel : langues, coutumes, littératures, imaginaires. Les fondements religieux s'entrelacent avec les influences extérieures, la continuité du texte interfère avec des ruptures culturelles, l'isolement des communautés avec l'assimilation, et la notion d'exil avec celle de patrie.

Bibliographie indicative :

- BAUMGARTEN J., ERTEL R., NIBORSKI I., WIEVIORKA A., (dir.), *Mille ans de cultures ashkénazes*, Paris, Liana Levi, 1994
- BARNAVI Élie, FRIEDLÄNDER Saul, *Les Juifs et le XX^e siècle*, Paris, Calmann-Lévy, 2000.
- BIALE David, *Les cultures des Juifs*, Paris, Éditions de l'Éclat, 2002.

LG51AM31

1h 30- TD – Yiddish : langue et littérature

LG51AM31

1h30-CM- Histoire de l'antisémitisme– N...

En 1879, le journaliste et agitateur allemand, Wilhelm Marr, fonde la Ligue antisémite qui consacre l'entrée du terme antisémitisme (*Antisemitismus*) dans le vocabulaire politique. Cette expression nouvelle de la haine contre les Juifs n'est pas sans lien avec l'antijudaïsme, hostilité repérable dès l'Antiquité, qui se prolonge et s'amplifie au Moyen Âge et dans l'Occident chrétien, et finalement perdure jusqu'aujourd'hui. Il faut donc faire retour sur cette « préhistoire » de l'antisémitisme avant d'aborder en tant que telles les causes immédiates de sa naissance et de son développement à partir de la fin du XIX^e siècle.

Bibliographie indicative :

- HORVILLEUR Delphine, *Réflexions sur la question antisémite*, Paris, Le Livre de Poche, 2020.
- ISAAC Jules, *Genèse de l'antisémitisme*, Paris, Plon, 1985.
- KATZ Jacob, *Exclusion et tolérance. Chrétiens et Juifs du Moyen Âge à l'ère des Lumières*, Paris, Lieu Commun, 1987.
- POLIAKOV Léon, *Histoire de l'antisémitisme*, Paris, Le Seuil, 1991.

LG51AM20

1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber*La trace et la mémoire dans les littératures juives*

Après une tentative de définition de ce que sont les littératures juives en général, ce cours proposera plusieurs textes issus d'œuvres en langues diverses (en traduction française). Parmi les auteurs étudiés : Robert Bober (français), Georges Perec (français), Lola Lafon (français), Edmond Jabès (français), Aharon Appelfeld (hébreu), Shmuel Yossef Agnon (hébreu), Ronit Matalon (hébreu), Orly Castel-Bloom (hébreu), Bernard Malamud (anglais américain), Yisroel Yeoshua Singer (yiddish).

Nous étudierons la façon dont les écrivains, s'inspirant de traces réelles ou fictives, recréent un passé tour à tour bien vivant, oublié, voire inventé.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Histoire du peuple juif :

DS, 30 min, coef. 1

Épreuve écrite en fin de semestre de 1h, coef 2

Histoire du Yichouv :

Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

Littérature :

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

* * * * *

1^{ERE} ANNEE – SEMESTRE 2**L-S2-UE1 Fondamentale (LG51BU1):****LANGUE HEBRAÏQUE, COEF. 2 6 ECTS****Parcours débutants :**LG51BM81 **4h-TD- Langue écrite et orale** – A. Grunpeter**Parcours faux débutants :**LG51BM10 **4h-TD- Langue écrite et orale** - A. Grunpeter

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51BM11 **1h-TD- Grammaire** - P. Jablonski

La première année sera consacrée à l'étude des verbes réguliers dans tous les schèmes et des verbes irréguliers les plus courants dans les schèmes pa'al, pi'el et hif'il. Seront également abordés certaines notions de la morphologie nominale (le nom commun et l'adjectif, leur genres et nombres, l'article défini, les pronoms et les prépositions les plus courants) et les rudiments de la vocalisation.

Bibliographie :

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Langue:

Épreuve orale de mi-semestre,
10 min préparation, 15 min, coef. 1
Épreuve écrite de 2h, coef. 2
Épreuve orale de 10 min préparation, 15 min, coef. 1

Grammaire :

Participation : Coef. 1
DST de mi-semestre : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

COMME AU S1, LES UES 3 À 6 SONT COMMUNES AUX DEUX PARCOURS

L-S2-UE2 Fondamentale (LG51BU2) :**HISTOIRE DE LA LANGUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51BM21

1h-TD- Histoire de la langue – P. Jablonski*Histoire de la langue hébraïque des origines à nos jours.*

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

Bibliographie :

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p

TP26BM4A

3h- Hébreu Biblique 1 – Eran Shuali

Initiation à l'hébreu biblique.

100% contrôle continu

Histoire de la langue :

Participation : Coef. 1

DST de mi-semestre : Coef. 2

DST de fin de semestre : Coef. 2

Hébreu biblique :

DS, coef 1

Oral, coef 1

Épreuve écrite, coef. 2

L-S2-UE3 Fondamentale (LG51BU3) :**HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 3****6 ECTS**

LG51BM30

1h 30 -CM- Cultures juives – M. Tauber

Ce cours propose une histoire des judaïsmes depuis les « origines méditerranéennes » jusqu'aux « carrefours de la modernité » sous un angle spécifiquement culturel : langues, coutumes, littératures, imaginaires. Les fondements religieux s'entrelacent avec les influences extérieures, la continuité du texte interfère avec des ruptures culturelles, l'isolement des communautés avec l'assimilation, et la notion d'exil avec celle de patrie.

Bibliographie indicative :

- BAUMGARTEN J., ERTEL R., NIBORSKI I., WIEVIORKA A., (dir.), *Mille ans de cultures ashkénazes*, Paris, Liana Levi, 1994

- BARNAVI Élie, FRIEDLÄNDER Saul, *Les Juifs et le XX^e siècle*, Paris, Calmann-Lévy, 2000.

- BIALE David, *Les cultures des Juifs*, Paris, Éditions de l'Éclat, 2002.

LG51BM31

1h30 - CM - La naissance du conflit israélo-arabe – N...

Les premiers contacts entre le nouveau Yichouv et le mouvement sioniste avec la population en Palestine et le mouvement national arabe. Les premières tentatives d'accords à la veille et à la fin de la première guerre mondiale. Le durcissement du conflit durant le Mandat britannique avec le rejet du mouvement national palestinien du Foyer national juif. Les diverses vagues d'attaques contre le Yichouv et la révolte palestinienne contre le Mandat, la réaction armée et diplomatique du Yichouv et du mouvement sioniste, et ses rapports avec les autorités britanniques jusqu'à la révolte juive après la deuxième guerre mondiale.

Lectures conseillées : J.M. DELMAIRE, *De Jaffa jusqu'en Galilée*, Septentrion, Villeneuve d'Ascq, 1999 et Tom SEGEV, *C'était en Palestine aux temps des coquelicots*, L. Lévy, Paris, 2000.

LG51BM20

1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber**1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber***La trace et la mémoire dans les littératures juives*

Après une tentative de définition de ce que sont les littératures juives en général, ce cours proposera plusieurs textes issus d'œuvres en langues diverses (en traduction française). Parmi les auteurs étudiés : Robert Bober (français), Georges Perec (français), Lola Lafon (français), Edmond Jabès (français), Aharon Appelfeld (hébreu), Shmuel Yossef Agnon (hébreu), Ronit Matalon (hébreu), Orly Castel-Bloom (hébreu), Bernard Malamud (anglais américain), Yisroel Yeoshua Singer (yiddish).

Nous étudierons la façon dont les écrivains, s'inspirant de traces réelles ou fictives, recréent un passé tour à tour bien vivant, oublié, voire inventé.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Histoire du peuple juif :

DS, 30 min, coef. 1

Épreuve écrite en fin de semestre de 1h, coef 2

La naissance du conflit israélo arabe : Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

Littérature :

Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

L-S3- UE2 Fondamentale (LG51CU3) :**LITTERATURE CLASSIQUE****COEF 2****6 ECTS**

LG51CM20

1h-TD- Histoire de la langue – P. Jablonski

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne. Le programme du cours s'étend sur deux années.

Bibliographie :

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

LG51CM21

1h-TD- Introduction à la littérature biblique – P. Jablonski

Le premier semestre sera consacré à introduction générale à la Bible hébraïque. Seront présentés : le canon, l'histoire du texte, un bref panorama de l'histoire de l'ancien Israël de ses origines à la révolte de Bar Kokhba, les milieux producteurs de la littérature biblique pour terminer par une présentation des différentes parties du corpus biblique. Le cours sera accompagné par la lecture individuelle de quelques livres bibliques.

Bibliographie :

Bauks Michaela, Nihan Christophe (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2013, 236 p.

Römer Thomas, Macchi, Jean-Daniel, Nihan Christophe, (éd), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2009, 899 p.

LG51CM22

2h-TD- Introduction à la littérature et à l'hébreu rabbiniques – P. Jablonski

Nous commencerons par la tentative d'une définition provisoire de la littérature rabbinique et par les questions qui se posent à cette occasion. Puis, en répondant à ces questions, nous nous arrêterons sur le cadre historique, le(s) auteur(s) et les destinataires de cette littérature avant de

présenter les différentes compositions faisant partie du corpus. Ensuite, nous reviendrons sur différents concepts liés à la littérature rabbinique. La présentation de ces notions sera accompagnée par une étude de textes sources tirés de la littérature tannaïtique.

La deuxième heure sera consacrée à l'étude de l'hébreu rabbinique (tannaïtique) et à la lecture de textes.

Bibliographie :

Kessler-Mesguich, Sophie, *La langue des sages*, Paris-Louvain, Peeters, 2002.

Strack, Hermann Lebrecht, Stemberger, Günther, *Introduction au Talmud et au Midrash*, Paris, Les éditions du Cerf, 1986.

Perez Fernandez, Miguel, *An Introductory Grammar of Rabbinic Hebrew*, Brill, Leiden-New York, Köln 1997, 327 p.

100% contrôle continu

Histoire de la langue : Participation : Coef. 1
DST de mi-semestre : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

Introduction à la littérature biblique :
Participation : Coef. 1
DST de mi-semestre : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

Introduction à la littérature et à l'hébreu rabbiniques
Participation : Coef. 1
DST de mi-semestre : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

L-S3-UE3 Fondamentale (LG51CU3) :**HISTOIRE ET LITTÉRATURE COEF. 2****6 ECTS**

LG51CM31

1h-CM- Histoire du sionisme – N...*Une introduction à l'histoire des idées juives contemporaines*

Le cours propose un tour d'horizon chronologique des grands penseurs du mouvement sioniste, des précurseurs aux grands courants présents en Israël, en passant par le rôle clé de Theodor Herzl. La seconde partie du cours est davantage thématique et aborde des problématiques majeures au sein du mouvement sioniste : place de l'hébreu, relation avec les populations arabes, identité nationale et mouvements juifs antisionistes.

Bibliographie indicative :

AZRIA Régine, *Le judaïsme*, Paris, La Découverte, 2010.DIECKHOFF Alain, *L'invention d'une nation*, Paris, Gallimard, 1993.GREILSAMMER Ilan, *Le sionisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2018.

LG51CM30

1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber**1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber***La trace et la mémoire dans les littératures juives*

Après une tentative de définition de ce que sont les littératures juives en général, ce cours proposera plusieurs textes issus d'œuvres en langues diverses (en traduction française). Parmi les auteurs étudiés : Robert Bober (français), Georges Perec (français), Lola Lafon (français), Edmond Jabès (français), Aharon Appelfeld (hébreu), Shmuel Yossef Agnon (hébreu), Ronit Matalon (hébreu), Orly Castel-Bloom (hébreu), Bernard Malamud (anglais américain), Yisroel Yeoshua Singer (yiddish).

Nous étudierons la façon dont les écrivains, s'inspirant de traces réelles ou fictives, recréent un passé tour à tour bien vivant, oublié, voire inventé.

LG51CM32

1h 30 -TD- Langue et littérature yiddish– M. Tauber

Ce cours propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. L'acquisition de la langue se fera en même temps que l'apprentissage de chansons.

Des extraits de prose et de poésie yiddish moderne et contemporaine seront étudiés en français.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Sionisme : DST, 1h, coef. 1
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Littératures juives :
Épreuve écrite de 2h, coef. 2
Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

Langue et littérature yiddish
DM, coef. 1
Epreuve écrite de 1h, coef. 2

* * * * *

2^{EME} ANNEE – SEMESTRE 4**L-S4-UE1 Fondamentale (LG51DU1) :****LANGUE COEF. 2 6 ECTS**LG51DM10 **2h-TD- Langue écrite et orale** – A. GrunpeterLG51DM12/
LG51DM13 **2H -TD- TP - Pratique de la langue** – M. Tauber

L'objectif de ce cours est de converser et d'écrire en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et écrite tout en donnant l'occasion de réviser certains points de grammaire. De courts exercices de version (traduction hébreu-français) seront également proposés.

LG51DM11 **1h-TD- Grammaire-** P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

Bibliographie :

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shores=0&binyan=0>

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Langue: Épreuve écrite de 2h, coef. 2
Épreuve orale de 10mn, préparation 15 min, coef. 1

Pratique de la langue

DST, 1h, coef. 1
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Grammaire : Participation : Coef. 1
DST de mi-semestre : Coef. 2
DST de fin de semestre : Coef. 2

L-S4-UE2 Fondamentale (LG51DU2) :

LITTERATURE CLASSIQUE **COEF. 2** **6 ECTS**

LG51DM20 **1h-TD- Histoire de la langue** – P. Jablonski

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

Bibliographie :

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

LG51DM21 **1h-TD- Introduction à la littérature biblique** – P. Jablonski

Le deuxième semestre sera consacré à la critique narrative et rédactionnelle et à l'analyse des formes et des genres.

Le cours sera accompagné par la lecture individuelle de quelques livres bibliques.

Bibliographie :

Bauks Michaela, Nihan Christophe (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2013, 236 p.

Römer Thomas, Macchi, Jean-Daniel, Nihan Christophe, (éd), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2009, 899 p.

LG51DM22

2h-TD- Littérature rabbinique – P. Jablonski

Nous commencerons par la tentative d'une définition provisoire de la littérature rabbinique et par les questions qui se posent à cette occasion. Puis, en répondant à ces questions, nous nous arrêterons sur le cadre historique, le(s) auteur(s) et les destinataires de cette littérature avant de présenter les différentes compositions faisant partie du corpus. Ensuite, nous reviendrons sur différents concepts liés à la littérature rabbinique. La présentation de ces notions sera accompagnée par une étude de textes sources tirés de la littérature tannaïtique. La deuxième heure sera consacrée à l'étude de l'hébreu rabbinique (tannaïtique) et à la lecture de textes.

Bibliographie :

Kessler-Mesguich, Sophie, *La langue des sages*, Paris-Louvain, Peeters, 2002.

Strack, Hermann Lebrecht, Stemberger, Günther, *Introduction au Talmud et au Midrash*, Paris, Les éditions du Cerf, 1986.

Perez Fernandez, Miguel, *An Introductory Grammar of Rabbinic Hebrew*, Brill, Leiden-New York, Köln 1997, 327 p.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Histoire de la langue : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semester : Coef. 2

Littérature biblique : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semester : Coef. 2

Littérature rabbinique : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semester : Coef. 2

L-S4-UE3 Fondamentale (LG51DU3) :**HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51DM31

1h-CM- Histoire du sionisme – N...*Une introduction à l'histoire des idées juives contemporaines*

Le cours propose un tour d'horizon chronologique des grands penseurs du mouvement sioniste, des précurseurs aux grands courants présents en Israël, en passant par le rôle clé de Theodor Herzl. La seconde partie du cours est davantage thématique et aborde des problématiques majeures au sein du mouvement sioniste : place de l'hébreu, relation avec les populations arabes, identité nationale et mouvements juifs antisionistes.

Bibliographie indicative :

AZRIA Régine, *Le judaïsme*, Paris, La Découverte, 2010.DIECKHOFF Alain, *L'invention d'une nation*, Paris, Gallimard, 1993.GREILSAMMER Ilan, *Le sionisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2018.

LG51DM30

1h 30 -CM- Littératures juives – M. Tauber*La trace et la mémoire dans les littératures juives*

Après une tentative de définition de ce que sont les littératures juives en général, ce cours proposera plusieurs textes issus d'œuvres en langues diverses (en traduction française). Parmi les auteurs étudiés : Robert Bober (français), Georges Perec (français), Lola Lafon (français), Edmond Jabès (français), Aharon Appelfeld (hébreu), Shmuel Yossef Agnon (hébreu), Ronit Matalon (hébreu), Orly Castel-Bloom (hébreu), Bernard Malamud (anglais américain), Yisroel Yeoshua Singer (yiddish).

Nous étudierons la façon dont les écrivains, s'inspirant de traces réelles ou fictives, recréent un passé tour à tour bien vivant, oublié, voire inventé.

LG51DM32

1h 30 -TD- Langue et littérature yiddish– M. Tauber

Ce cours propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. L'acquisition de la langue se fera en même temps que l'apprentissage de chansons.

Des extraits de prose et de poésie yiddish moderne et contemporaine seront étudiés en français.

100% contrôle continu

Littératures juives :

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

Langue et littérature yiddish :

DM, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Sionisme : DST, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

* * * * *

3^{EME} ANNEE – SEMESTRE 5**L-S5-UE1 Fondamentale (LG51EU1) :****LANGUE ET LINGUISTIQUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51EM15

2h-TD- Langue écrite et orale P. Jablonski

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51EM10/

LG51EM11

2H -TD- TP - Pratique de la langue – M. Tauber

L'objectif de ce cours est de converser et d'écrire en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et écrite tout en donnant l'occasion de réviser certains points de grammaire.

De courts exercices de version (traduction hébreu-français) seront également proposés.

LG51EM14

1h-TD- Grammaire – P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

Bibliographie :

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Langue: Participation : Coef. 1
 DST de mi-semestre : Coef. 2
 DST de fin de semestre : Coef. 2

Pratique de la langue :
 DM, coef. 1
 Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Grammaire : Participation : Coef. 1
 DST de mi-semestre : Coef. 2
 DST de fin de semestre : Coef. 2

L-S5-UE2 Fondamentale (LG51EU2) :

LITTÉRATURE COEF. 2 6 ECTS

LG51EM20 1h 30 -TD- Langue et littérature yiddish– M. Tauber

Ce cours propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. L’acquisition de la langue se fera en même temps que l’apprentissage de chansons.
 Des extraits de prose et de poésie yiddish moderne et contemporaine seront étudiés en français.

LG51EM21 2h-TD- Littérature hébraïque moderne et contemporaine –
 M. Tauber

La création hébraïque moderne au féminin : prose et cinéma

Si la fiction hébraïque moderne voit le jour en 1853 grâce à l’écrivain Avraham Mapou, la prose féminine prendra son envol beaucoup plus tardivement au milieu du XX^e siècle.

Ce cours propose de découvrir les pionnières de la littérature de fiction dès la fin du XIX^e siècle ainsi que le mouvement qui va donner le coup d’envoi à une prose féminine en hébreu. Celle-ci est désormais bien installée dans le paysage littéraire hébraïque et s’accompagne régulièrement d’une création cinématographique également initiée par des femmes.

Les textes seront étudiés dans leur traduction en français. L’original hébreu sera distribué pour les hébréophones.

Les films – ou extraits de films - seront projetés en v.o. sous-titrée.

LG51EM13

1h-TD- Presse hébraïque – P. Jablonski**Presse hébraïque — 1 h***Analyse de l'actualité israélienne*

Ce cours propose un commentaire de l'actualité israélienne, à travers des articles de presse centrés sur une ou plusieurs thématiques hebdomadaires.

100% contrôle continu

Langue et littérature yiddish :

DM, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Littérature hébraïque moderne contemporaine :

DST, 1h, coef. 1

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

Presse hébraïque:

Note de participation, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

L-S5-UE3 Fondamentale (LG51EU3) :**CIVILISATION JUIVE ET ISRAÉLIENNE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51EM30

1h30- TD - Philosophie et pensée juives – L. Fraenckel

Automne 1944, La France vient d'être libérée de l'Occupation nazie. L'espoir d'un renouveau apparaît, quelques mois avant la découverte d'Auschwitz et Buchenwald par les Alliés.

L'humanité découvre son inhumanité la plus sombre, c'est dans ce contexte que Sartre entreprend d'écrire ses *Réflexions sur la question juive* (1946).

Ce texte écrit dans l'urgence d'une lutte contre l'idéologie antisémite omniprésente en Europe est encore salutaire aujourd'hui : on ne peut combattre que ce que l'on parvient à analyser et à déconstruire. Des liens seront établis avec la pensée juive pour montrer que certaines idées sont déjà présentes dans la tradition.

LG51EM31

1h30-CM- Politique étrangère d'Israël – N...*Introduction à la géopolitique d'Israël depuis 1948*

Ce cours de politique étrangère — au sens large du terme — propose une introduction aux relations internationales que met en place Israël avec le

reste du monde, de son indépendance à nos jours. La première partie du cours se concentre majoritairement sur les interactions de l'État hébreu avec ses voisins arabes. La seconde, plus ouverte, couvre moult réalités transnationales impliquant Israël : diaspora juive, insertion dans la mondialisation, enjeux énergétiques et sécuritaires, relations diplomatiques (ONU, Occident, pays émergents), soft power (tourisme, etc.).

Bibliographie indicative :

ABITBOL Michel, *Histoire d'Israël*, Paris, Perrin, 2018.

ENCEL Frédéric, *Atlas géopolitique d'Israël*, Paris, Autrement, 2016.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Philosophie et pensée juive : DST, 45 min, coef. 1
Épreuve écrite de 1h30, coef. 2

Civilisation israélienne : DM, coef. 1
Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

* * * * *

3^{ÈME} ANNÉE – SEMESTRE 6**L-S6-UE1-Fondamentale (LG51FU1) :****LANGUE ET LINGUISTIQUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51FM15

2h-TD- Langue écrite et orale – P. Jablonski

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51FM10/
LG51FM11**2H -TD- TP - Pratique de la langue – M. Tauber**

L'objectif de ce cours est de converser et d'écrire en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et écrite tout en donnant l'occasion de réviser certains points de grammaire.

De courts exercices de version (traduction hébreu-français) seront également proposés.

LG51FM12

1h-TD- Grammaire – P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

Bibliographie :

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Langue: Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semester : Coef. 2

Thème : DST, 1h, coef. 1
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Version : DM, coef. 1
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

Grammaire : Participation : Coef. 1
DST de mi-semester : Coef. 2
DST de fin de semester : Coef. 2

L-S6-UE2 Fondamentale (LG51FU2) :

LITTÉRATURE COEF. 2 6 ECTS

LG51FM20 **1h 30 -TD- Langue et littérature yiddish** – M. Tauber

Ce cours propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. L'acquisition de la langue se fera en même temps que l'apprentissage de chansons.
Des extraits de prose et de poésie yiddish moderne et contemporaine seront étudiés en français.

LG51FM21 **2h-TD- Littérature israélienne** – M. Tauber

La création hébraïque moderne au féminin : prose et cinéma

Si la fiction hébraïque moderne voit le jour en 1853 grâce à l'écrivain Avraham Mapou, la prose féminine prendra son envol beaucoup plus tardivement au milieu du XX^e siècle.

Ce cours propose de découvrir les pionnières de la littérature de fiction dès la fin du XIX^e siècle ainsi que le mouvement qui va donner le coup d'envoi à une prose féminine en hébreu. Celle-ci est désormais bien installée dans le paysage littéraire hébraïque et s'accompagne régulièrement d'une création cinématographique également initiée par des femmes.

Les textes seront étudiés dans leur traduction en français. L'original hébreu sera distribué pour les hébreophones.

Les films – ou extraits de films - seront projetés en v.o. sous-titrée.

LG51FM13

1h-TD- Presse hébraïque – P. Jablonski
Analyse de l'actualité israélienne

Ce cours propose un commentaire de l'actualité israélienne, à travers des articles de presse centrés sur une ou plusieurs thématiques hebdomadaires.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

| | |
|---|---|
| <u>Littérature médiévale</u> : | DM, coef. 1 Épreuve écrite de 1h, coef. 2 |
| <u>Littérature contemporaine</u> : | Note de participation, coef. 1 Épreuve écrite de 2h, coef. 2 |
| <u>Presse hébraïque</u> : | DST, 1h, coef. 1 Épreuve écrite de 1h, coef. 2 |

L-S6-UE3 Fondamentale (LG51FU3) :

CIVILISATION JUIVE ET ISRAÉLIENNE

COEF. 2

6 ECTS

LG51FM30

1h30- TD - Philosophie et pensée juives – L. Fraenckel

Automne 1944, La France vient d'être libérée de l'Occupation nazie. L'espoir d'un renouveau apparaît, quelques mois avant la découverte d'Auschwitz et Buchenwald par les Alliés.

L'humanité découvre son inhumanité la plus sombre, c'est dans ce contexte que Sartre entreprend d'écrire ses *Réflexions sur la question juive* (1946).

Ce texte écrit dans l'urgence d'une lutte contre l'idéologie antisémite omniprésente en Europe est encore salutaire aujourd'hui : on ne peut combattre que ce que l'on parvient à analyser et à déconstruire. Des liens seront établis avec la pensée juive pour montrer que certaines idées sont déjà présentes dans la tradition.

Introduction à la géopolitique d'Israël depuis 1948

Ce cours de politique étrangère — au sens large du terme — propose une introduction aux relations internationales que met en place Israël avec le reste du monde, de son indépendance à nos jours. La première partie du cours se concentre majoritairement sur les interactions de l'État hébreu avec ses voisins arabes. La seconde, plus ouverte, couvre moult réalités transnationales impliquant Israël : diaspora juive, insertion dans la mondialisation, enjeux énergétiques et sécuritaires, relations diplomatiques (ONU, Occident, pays émergents), soft power (tourisme, etc.).

Bibliographie indicative :

ABITBOL Michel, *Histoire d'Israël*, Paris, Perrin, 2018.

ENCEL Frédéric, *Atlas géopolitique d'Israël*, Paris, Autrement, 2016.

| |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

Philosophie et pensée juives : DM, coef. 1
Epreuve écrite de 1h30, coef. 1

Civilisation israélienne : DST, 45 min, coef. 1
Epreuve écrite de 1h30, coef. 2

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES HÉBRAÏQUES ET JUIVES

Responsable : M. Tauber

À compter de la rentrée 2019, le DU d'études hébraïques et juives change. Désormais, les étudiants doivent valider en 2 ans 20 matières au choix dans le programme de la Licence (quelle que soit l'année de la L1 à la L3), dont 4 semestres de « Langue et grammaire » (à choisir selon le niveau de départ : consulter l'enseignant de langue)

20 matières au choix sur 2 ans

dont obligatoirement un « bloc de langue et grammaire » chaque semestre

| 1er semestre | 2ème semestre |
|---|---|
| Blocs « Langue et Grammaire » <input type="checkbox"/> LG51AU1 Niveau 1 (débutants) <input type="checkbox"/> LG51AU1 Niveau 2 (faux-débutants) <input type="checkbox"/> LG51CU1 Niveau 3 <input type="checkbox"/> LG51EU1 Niveau 4 | Blocs « Langue et Grammaire » <input type="checkbox"/> LG51BU1 Niveau 1 (débutants) <input type="checkbox"/> LG51BU1 Niveau 2 (faux-débutants) <input type="checkbox"/> LG51DU1 Niveau 3 <input type="checkbox"/> LG51FU1 Niveau 4 |
| Autres matières <input type="checkbox"/> LG51AM30 Cultures juives <input type="checkbox"/> LG51AM31 Histoire de l'antisémitisme <input type="checkbox"/> LG51CM20 Histoire de la langue <input type="checkbox"/> LG51CM21 Littérature biblique <input type="checkbox"/> LG51CM22 Littérature rabbinique <input type="checkbox"/> LG51CM31 Histoire du sionisme <input type="checkbox"/> LG51EM20 Langue juive : yiddish <input type="checkbox"/> LG51EM21 Littérature israélienne <input type="checkbox"/> LG51EM13 Presse <input type="checkbox"/> LG51EM30 Philosophie/pensée juive <input type="checkbox"/> LG51EM31 Politique étrangère d'Israël | Autres matières <input type="checkbox"/> LG51BM30 : Cultures juives <input type="checkbox"/> LG51BM31 : Suite <input type="checkbox"/> LG51DM20 : Suite <input type="checkbox"/> LG51DM21 : Suite <input type="checkbox"/> LG51DM22 : Suite <input type="checkbox"/> LG51DM31 : Suite <input type="checkbox"/> LG51FM20 : Suite <input type="checkbox"/> LG51FM21 : Suite <input type="checkbox"/> LG51FM13 : Suite <input type="checkbox"/> LG51FM30 : Suite <input type="checkbox"/> LG51FM311 : Suite |

MODULES OPTIONNELS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT

OPTIONS À 3 ECTS

Pour les descriptifs et modalités d'examen se référer aux pages indiquées et à la page dédiée du site de la Faculté des Langues.

I. Littérature et civilisation sur textes traduits – Hébreu

SEMESTRES IMPAIRS

| Intitulés | Codes | |
|--|--------------|-------|
| Cultures juives | LG51AM30 | p. 10 |
| Histoire de l'antisémitisme | LG51AM31 | p. 10 |
| Histoire du sionisme | LG51CM31 | p. 19 |
| Langue juive : yiddish | LG51EM20 | p. 27 |
| Littérature hébraïque (moderne et contemporaine) | LG51AM20 | p. 11 |
| Histoire de la langue hébraïque | LG51AM21 | p. 9 |
| Philosophie et pensée juives | LG51EM30 | p. 28 |
| Politique étrangère d'Israël | LG51EM31 | p. 28 |
| Hébreu biblique | LG51CM21 | p. 17 |
| Littérature rabbinique | LG51CM23 | p. 17 |

SEMESTRES PAIRS

| Intitulés | Codes | |
|---|--------------|---|
| Histoire de la langue hébraïque | LG51BM21 | p. 13 |
| Cultures juives | LG51BM30 | p. 14 |
| La naissance du conflit israélo-arabe | LG51BM31 | p. Erreur ! Signet non défini. |
| Histoire du sionisme | LG51DM31 | p. 27 |
| Langue juive : yiddish | LG51FM20 | p. 31 |
| Hébreu biblique | LG51DM21 | p. 22 |
| Littérature hébraïque (moderne et contemporaine) | LG51BM20 | p. 14 |
| Littérature rabbinique | LG51DM22 | p. 23 |
| Philosophie et pensée juives | LG51FM30 | p. 32 |
| Civilisation israélienne : démocratie et clivages de sa société | LG51FM31 | p. 32 |

II. Langue hébraïque (LANSAD)

Cours de langue écrite et orale

LG51AM81 : Initiation
A. Grunpeter 3 ECTS

4h Expression écrite et orale

100% contrôle continu

1 épreuve écrite, durée 2h, coef. 1

1 épreuve orale, 10 min, préparation 15 min., coef. 1

Rattrapage : épreuve écrite, durée 1h, sur l'ensemble des enseignements

LG51BM81 : Initiation
A. Grunpeter 3 ECTS

4h Expression écrite et orale

100% contrôle continu

1 épreuve écrite, durée 2h, coef. 1

1 épreuve orale, 10 min, préparation 15 min., coef. 1

Rattrapage : épreuve écrite, durée 1h, sur l'ensemble des enseignements

EQUIPE DE RECHERCHE

G.E.O - EA 1340

[Groupe d'Études Orientales, Slaves et Néo-helléniques]

<https://geo.unistra.fr/>

Le département et ses enseignants sont rattachés à l'équipe d'accueil 1340– GEO.

Fondée en 1966, le GEO est une équipe pluridisciplinaire et multi-aréale qui permet à l'Université de Strasbourg de compter parmi les centres européens les plus importants dans le domaine des études orientales. Organisée en neuf spécialités, elle regroupe des spécialistes en études arabes, hébraïques, persanes, turques, slaves, grecques modernes, japonaises, chinoises et sanskrites. Les enseignants-chercheurs du GEO affichent une production scientifique variée, disciplinaire et interdisciplinaire, focalisée sur la linguistique, la littérature, l'histoire et la civilisation des aires orientales, slaves et méditerranéenne.

Directrice : Pr. Sandra Schaal : schaals@unistra.fr

Directrice adjointe : Mme Emilia Kustova : kustova@unistra.fr

Localisation : 22 rue R. Descartes 67084 Strasbourg Cedex - Campus Esplanade
- Bâtiment IV (rez-de chaussée) : B411 et B412.